附件2：

**项目支出绩效自评报告**

（ **2024** 年度）

项目名称：**2023年支持学前教育发展资金（第二批）**

实施单位（公章）：**昌吉市庙尔沟乡中心学校**

主管部门（公章）：**昌吉市庙尔沟乡中心学校**

项目负责人（签章）：**李启凡**

填报时间：**2025年06月18日**

**一、基本情况**

**（一）项目概况。**

**（一）项目概况
  
1.项目背景
  
优质的学前教育能够为儿童的未来发展奠定良好基础，培养适应社会发展的人才，从长远来看，有利于推动经济的可持续发展，另外支持学前教育发展可以降低家庭的教育支出负担，特别是对经济困难家庭，有助于提高家庭的消费能力，促进经济的良性循环。根据《国务院办公厅关于印发教育领域中央与地方财政事权和支出责任划分改革方案的通知》，学前教育属于中央与地方共同财政事权，中央财政通过设立该基金支持引导地方发展学前教育。教育政策推动：《中共中央 国务院关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》等政策文件对学前教育的发展提出了明确要求，强调要扩大普惠性资源供给、提高保教质量等，基金项目是落实这些政策的重要举措。为了提高昌吉市庙尔沟乡中心学校的整体教育水平，解决学前儿童教育滞后的问题，达到公办民办幼儿园协调发展，促进学前教育资源的均衡配置的效果。我单位申报实施了“2023年支持学前教育发展资金（第二批）”，以解决不同地区、不同类型幼儿园在发展过程中存在差异，同时为了确保该项目的实施，我单位于2024年1月制定印发了《昌吉市庙尔沟乡中心学校预算绩效管理制度》和《昌吉市庙尔沟乡中心学校财务管理制度》以保障该项目的顺利实施。
  
2.主要内容
  
（1）项目名称：2023年支持学前教育发展资金（第二批）项目（以下简称“该项目”或“项目”）
  
（2）项目主要内容：该项目为上年结转项目，项目金额1.50万元，主要补充学校公用经费，该项目的实施可以保障学生316人，教职工45人，有效保障学校正常运转，提高师生满意度。
  
3.实施情况
  
实施主体：昌吉市庙尔沟乡中心学校。
  
实施时间：本项目实施周期为2024年1月-2024年12月。
  
实施情况：该项目为上年结转项目，项目金额1.50万元，截至2024年12月31人，该项目实际完成保障学生人数316人，保障教职工人数45人，采购冰箱一台，确保学校正常用电，提升了教育教学质量，促进了学校正常运转。
  
4.项目实施主体
  
（1）主要职能
  
①坚持社会主义办学方向，全面贯彻执行国家教育法律、法规、政策、全 面提高教育教学质量；
  
②坚持社会主义办学方向，全面贯彻执行国家教育法律、法规、政策、全 面提高教育教学质量；
  
③筹措并管好、用好教育经费，继续改善办学条件，密切学校与家庭、社 会的联系；树立良好的校风、教风、学风，使学校成为建设社会主义精神文明 的重要阵地；
  
④落实上级党委、教育局工委和教育行政主管部门下达的工作目标和工作 任务
  
（2）机构设置情况
  
单位内设机构：内设4个科室，分别是：教务处、德育处、总务处、办公室。
  
5.资金投入和使用情况
  
（1）项目资金安排落实、总投入等情况分析
  
根据《昌吉市全面实施预算绩效管理的工作方案》（昌市政办发〔2019〕11号）文件，本项目年初预算安排总额为1.50万元，资金来源为自治区专项资金，其中：财政资金1.5万元，其他资金0.00万元。
  
本项目全年预算安排总额为1.50万元，预算调整数为0.00万元，追加的/调减0.00万元，预算调整率为0.00%。2024年本项目实际收到预算资金1.50万元，预算资金到位率为100%。。
  
（2）项目资金实际使用情况分析
  
截至2024年12月31日/自评日，本项目实际支付资金1.50万元，预算执行率100%。本项目资金主要用于支付公用办公经费1.50万元。**

**（二）项目绩效目标**

**1.总体目标
  
提高昌吉市庙尔沟乡中心学校的整体教育水平，解决学前儿童教育滞后的问题，达到公办民办幼儿园协调发展，促进学前教育资源的均衡配置的效果，有效保障学校正常运转，提高师生满意度，提升教育教学质量。
  
2.阶段性目标
  
根据《中华人民共和国预算法》《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2020〕10号）、《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）、《关于加强和规范自治区本级项目支出“全过程”预算绩效管理结果应用的通知》（新财预〔2022〕57号）的规定，结合我单位的规章制度以及项目实施和财务相关资料，评价小组对项目绩效指标进行了进一步的完善，完善后绩效指标如下：
  
（1）项目产出指标
  
①数量指标
  
“保障学生人数”指标，预期指标值为“=316人”；
  
“保障教职工人数”指标，预期指标值为“=45人”；
  
②质量指标
  
“资金使用合规率”指标，预期指标值为“=100%”；
  
“资金拨付及时率（%）”指标，预期指标值为“=100%”；
  
③时效指标
  
“项目计划完成率（%）”指标，预期指标值为“=100%”；
  
（2）项目成本指标
  
①经济成本指标
  
“公用办公经费”指标，预期指标值为“=1.5万元”；
  
②社会成本指标
  
无此类指标；
  
③生态环境成本指标
  
无此类指标；
  
（3）项目效益指标
  
①经济效益指标
  
无此类指标。
  
②社会效益指标
  
“持续提高教育教学质量，保障学校正常运转”指标，预期指标值为“有效保障”；
  
③生态效益指标
  
无此类指标。
  
（4）项目满意度指标
  
①满意度指标
  
“师生满意度（%）”指标，预期指标值为“≥90%”。**

**二、绩效评价工作开展情况**

**（一）绩效评价目的、对象和范围**

**1.绩效评价的目的
  
为全面实施预算绩效管理，建立科学、合理的项目支出绩效评价管理体系，提高财政资源配置效率和使用效益，根据财政部印发《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）、《关于印发<自治区项目支出绩效目标设置指引>的通知》（新财预〔2022〕42号）文件精神，我单位针对2023年支持学前教育发展资金（第二批）项目开展本次部门项目支出绩效评价工作。通过绩效评价，促进本单位总结经验、发现问题、改进工作，旨在评价本项目前期审批、实施过程及实施效果，促进预算管理不断完善，加快绩效目标的实现，保证财政资金有效、合理使用，具体绩效评价的目的细分如下：
  
一是通过部门项目支出绩效评价，进一步严格落实《中华人民共和国预算法》以及党中央、国务院关于加强预算绩效管理的指示精神，建立健全“花钱必问效、无效必问责”的绩效预算管理机制、提升财政资金的使用效能。
  
二是通过部门项目支出绩效评价，进一步做实绩效目标，根据项目绩效目标设立情况，细化形成多维度绩效指标，将绩效指标细化为数量指标、质量指标、时效指标、经济成本指标、社会效益指标、服务对象满意度指标等内容，保证项目绩效指标设置科学、规范、合理、可衡量。
  
三是通过部门项目支出绩效评价，进一步纠正对绩效管理理解上的偏差，建立更加全面科学的绩效指标体系，督促在预算编制中，将资金申请、绩效目标和具体指标统筹考虑，形成“花钱问效”的责任契约机制，进一步强化预算绩效管理的严肃性和约束力，推动绩效管理向全方位的绩效预算转变，逐步建立“以绩效目标为导向，以绩效评价为手段，以评价结果应用为保障，全方位、全覆盖、全过程”的绩效预算管理新体制。
  
四是通过部门项目支出绩效评价，从绩效的角度发现本项目在决策、实施和管理过程中存在的问题，寻求解决方案，为进一步深化项目管理工作提供依据，以促进项目进一步的推进和后期项目维护和评价工作提供更深一步的理论和实际支持。
  
2.绩效评价对象
  
此次我单位根据《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2020〕10号）文件要求实施评价工作，本次评价对象为2023年支持学前教育发展资金（第二批）项目，评价核心为项目资金、项目产出、项目效益。
  
3.绩效评价范围
  
本次绩效评价主要围绕项目资金使用情况和财务管理状况；资产配置、使用、处置及其收益管理情况；项目管理相关制度及措施是否被认真执行；绩效目标的实现程度（包括是否达到预定产出和效果）等方面进行综合绩效评价。**

**（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准**

**1.绩效评价原则
  
依据《中华人民共和国预算法》《中共 中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）、等要求，绩效评价应遵循如下原则：
  
（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正地反映。
  
（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。
  
（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。
  
（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。
  
根据以上原则，绩效评价应遵循如下要求：
  
（1）在数据采集时，采取客观数据，主管部门审查、社会中介组织复查，与问卷调查相结合的形式，以保证各项指标的真实性。
  
（2）保证评价结果的真实性、公正性，提高评价报告的公信力。
  
（3）绩效评价报告应当简明扼要，除了对绩效评价的过程、结果描述外，还应总结经验，指出问题，并就共性问题提出可操作性改进建议。评价工作组本着科学规范、公平公正、绩效相关的原则，采用全面、重点、现场和非现场相结合的方式进行评价。
  
2.绩效评价指标体系
  
我单位通过实施资料研读及前期调研，结合项目的实际开展情况，按照《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件要求，结合项目特点，经与专家组充分协商，设置指标体系结构如下：设置一级指标共5个，包括：决策指标（21.00%）、过程指标（19.00%）、产出指标（20%）、效益指标（20.00%）、满意度指标（10.00%）五类指标。主要围绕资金使用、项目管理、资源配置等方面，客观分析项目的产出和效果，从而考察项目预算定额标准的合理性，进而提出完善意见。整个评价框架构成体现从投入、过程到产出、效果和影响的绩效逻辑路径。详细指标体系见“附件1：项目支出绩效评价体系”。
  
3.评价方法
  
我单位根据本项目资金的性质和特点，选用比较法、公众评判法对项目进行评价，旨在通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素，从而评价本项目绩效。其中：比较法，是指通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况、不同部门和地区同类支出的比较，综合分析绩效目标实现程度；公众评判法，是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判，评价绩效目标实现程度。
  
三级指标分析环节：总体采用比较法，同时辅以文献法、成本效益法、因素分析法以及公众评判法，根据不同三级指标类型进行逐项分析。
  
①定量指标分析环节：主要采用对比三级指标预期指标值和三级指标截止评价日的完成情况，综合分析绩效目标实现程度。将实际完成值与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。
  
②定性指标分析环节：主要采用公众评判法，通过问卷及抽样调查等方式评价本项目实施后社会公众对于其实施效果的满意程度，将调研结果按照《关于印发<自治区项目支出绩效目标设置指引>的通知》（新财预〔2022〕42号）要求分为基本达成目标、部分实现目标、实现目标程度较低三档，分别按照该指标对应分值区间100.00%（含）-80.00%（含）、80.00%-60.00%（含）、60.00%-0.00%合理确定分值，详细评价方法的应用如下：
  
立项依据充分性：比较法、文献法，查找法律法规政策以及规划，对比实际执行内容和政策支持内容是否匹配。
  
立项程序规范性：比较法、文献法，查找相关项目设立的政策和文件要求，对比分析实际执行程序是否按照政策及文件要求执行，分析立项程序的规范性。
  
绩效目标合理性：比较法，对比分析年初编制项目支出绩效目标表与项目内容的相关性、资金的匹配性等。
  
绩效指标明确性：比较法，比较分析年初编制项目支出绩效目标表是否符合双七原则，是否可衡量。
  
预算编制科学性：成本效益分析法，分析在产出一定的情况下，成本取值是否有依据，是否经过询价，是否按照市场最低成本编制。
  
资金分配合理性：因素分析法，综合分析资金的分配依据是否充分，分配金额是否与项目实施单位需求金额一致，
  
资金到位率：比较法，资金到位率预期指标值应为100.00%，通过实际计算，分析实际完成值和预期指标值之间的差距和原因。
  
预算执行率：比较法，预算执行率预期指标值应为100.00%，通过实际计算，分析实际完成值和预期指标值之间的差距和原因。
  
资金使用合规性：文献法、实地勘察法，一是查找资金管理办法，包括专项资金管理办法和单位自有资金管理办法；二是通过查账了解具体开支情况，是否专款专用，是否按照标准支出。
  
管理制度健全性：文献法、比较法，查阅项目实施人员提供的财务和业务管理制度，将已建立的制度与现行的法律法规和政策要求进行对比，分析项目制度的合法性、合规性、完整性。
  
制度执行有效性：比较法，结合项目实际实施过程性文件，根据已建设的财务管理制度和项目管理制度综合分析制度执行的有效性。
  
定量指标：比较法，将实际完成值与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。
  
定性指标：公众评判法，通过问卷及抽样调查等方式评价本项目实施后社会公众对于其实施效果的满意程度。
  
4.评价标准
  
绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较、分析、评价。具体绩效评价标准解释如下：
  
计划标准：指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准。
  
行业标准：指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。
  
历史标准：指参照历史数据制定的评价标准，为体现绩效改进的原则，在可实现的条件下应当确定相对较高的评价标准。
  
本次绩效评价采用计划标准，以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准，对比分析项目产出、效益的完成情况。对于定性指标，通过问卷调查及访谈方式，采集相关数据，运用等级描述法，设置分级标准，体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，通过公式等方式予以量化，可以准确衡量，并设定目标值的考核指标。**

**（三）绩效评价工作过程**

**1.前期准备
  
我单位于2025年3月10日，确定绩效评价工作小组，正式开始前期准备工作，通过对评价对象前期调研，确定了评价的目的、方法以及评价的原则，根据项目的内容和特征制定了评价指标体系及评价标准。绩效评价工作小组人员名单及分工如下：
  
马慧林：主要负责项目策划和监督，全面负责项目绩效评价报告的最终质量，对评价人员出具的最终报告质量进行复核，确保评估结果的客观性；
  
阿迪力（评价小组组员）：主要负责资料的收集，取证、数据统计分析；
  
只力哈尔（评价小组组员）：主要负责项目报告的制定，指标的研判，数据分析及报告撰写。
  
2.组织实施
  
2025年3月11日-3月14日，评价工作进入实施阶段。在数据采集方面，评价小组整理单位前期提交的资料，与项目实施负责人沟通，了解资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用方向等情况并采集信息，了解项目设置背景及资金使用等情况。
  
3.分析评价
  
2025年3月15日-3月20日，评价小组按照绩效评价的原则和规范，对取得的资料进行审查核实，对采集的数据进行分析，按照绩效评价指标评分表逐项进行打分、分析、汇总各方评价结果。　
  
4.撰写与提交评价报告
  
2025年3月21日-3月28日，评价小组撰写绩效评价报告，按照新疆维吾尔自治区财政绩效管理信息系统绩效评价模块中统一格式和文本框架撰写绩效评价报告并提交审核。
  
5.问题整改
  
经审核通过后，由评价小组将报告推送至项目实施人员，由项目实施人员根据报告评价结论、存在的问题以及改进建议落实问题整改，并形成整改报告，由评价小组负责监督和核查整改落实情况，确保绩效评价落到实处。
  
6.档案整理
  
建立和落实档案管理制度，将项目相关资料存档，包括但不限于：评价项目基本情况和相关文件、评价实施方案、项目支付资料等相关档案。**

**三、综合评价情况及评价结论**

**（一）综合评价情况
  
经评价，本项目较大程度达成年初设立的绩效目标，解决了随着人口增长和家长对学前教育重视程度的提高，幼儿入园需求不断增加，需要更多的资金来支持幼儿园的建设和发展，以满足适龄儿童的入园需求。项目在实施过程中取得了良好的成效，具体表现在：促进教育公平是社会的普遍诉求，学前教育作为基础教育的重要组成部分，通过基金项目可以加大对农村地区、贫困地区、民族地区等学前教育的投入，缩小区域、城乡之间的学前教育差距，让更多儿童享受到公平而有质量的学前教育。
  
（二）评价结论
  
此次绩效评价通过绩效评价小组论证的评价指标体系及评分标准，采用因素分析法和比较法对本项目绩效进行客观评价，最终评分结果：总分为97.7分，绩效评级为“优”。综合评价结论如下：本项目共设置三级指标数量19个，实现三级指标数量17个，总体完成率为89.47%。项目决策类指标共设置6个，满分指标6个，得分率100%；过程管理类指标共设置5个，满分指标5个，得分率100%；项目产出类指标共设置6个，满分指标4个，得分率92.33%；项目效益类指标共设置1个，满分指标1个，得分率100%；项目满意度类指标共设置1个，满分指标1个，得分率100%。详细情况见“表3-1：项目综合得分表”及“附件2：项目综合得分表”。
  
表3-1：项目综合得分表
  
指标 决策类 管理类 产出类 效益类 满意度类 合计
  
权重 21.00 19.00 20.00 20.00 10.00 100.00
  
得分 21.00 19.00 27.70 20.00 10.00 97.7
  
得分率 100% 100% 92.33% 100% 100% 97.7%**

**四、绩效评价指标分析**

**（一）项目决策情况**

**（一）项目决策情况
  
项目决策类指标由3个二级指标和6个三级指标构成，权重分21.00分，实际得分21.00分。
  
1.项目立项情况分析
  
（1）立项依据充分性
  
本项目立项符合昌吉市颁发的《昌吉市全面实施预算绩效管理的工作方案》（昌市政办发〔2019〕11号）中：促进教育公平是社会的普遍诉求，学前教育作为基础教育的重要组成部分，通过基金项目可以加大对农村地区、贫困地区、民族地区等学前教育的投入，缩小区域、城乡之间的学前教育差距，让更多儿童享受到公平而有质量的学前教育；支持学前教育发展可以降低家庭的教育支出负担，特别是对经济困难家庭，有助于提高家庭的消费能力，促进经济的良性循环。根据《财政资金直接支付申请书》，本项目资金性质为“公共财政预算”功能分类为“教育支出”经济分类为“商品和服务支出”属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；经检查我单位财政管理一体化信息系统，本项目不存在重复。
  
综上所述，本指标满分为5.00分，根据评分标准得5.00分，本项目立项依据充分。
  
（2）立项程序规范性
  
本项目为非基础建设类项目，不涉及发改立项批复流程，由我单位自行编制项目实施方案和项目预算申请计划，经过与党委会研究确定最终预算方案。经查看，该项目申请设立过程产生的相关文件，符合相关要求，本项目为非基础建设类项目，属于专项资金安排项目，不涉及事前绩效评估、可行性研究以及风险评估，由我单位严格按照《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》文件要求实施项目。
  
综上所述，本指标满分为3.00分，根据评分标准得3.00分，本项目立项程序规范。
  
2.绩效目标情况分析
  
（1）绩效目标合理性
  
①该项目已设置年度绩效目标，具体内容为“该项目为上年结转项目，项目金额1.50万元，该项目为2023年自治区教育直达资金（义务教育公用经费）项目，主要补充学校公用经费，该项目的实施可以保障学生316人，教职工45人，有效保障学校正常运转，提高师生满意度。”。
  
②该项目实际工作内容为：截至2024年12月31人，该项目实际完成保障学生人数316人，保障教职工人数45人，采购冰箱一台，确保学校正常用电，提升了教育教学质量，促进了学校正常运转，使师生满意度达95%。绩效目标与实际工作内容一致，两者具有相关性。
  
③该项目按照绩效目标完成数量指标、质量指标、时效指标、成本指标，完成了保障学生人数316人，保障教职工人数45人，达到提升了教育教学质量，促进了学校正常运转，预期产出效益和效果符合正常的业绩水平。
  
④该项目批复的预算金额为1.50万元，《项目支出绩效目标表》中预算金额为1.50万元，预算确定的项目资金与预算确定的项目投资额相匹配。
  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分，本项目绩效目标设置合理。
  
（2）绩效指标明确性
  
经检查我单位年初设置的《项目支出绩效目标表》，得出如下结论：本项目已将年度绩效目标进行细化为绩效指标体系，共设置一级指标4个，二级指标6个，三级指标8个，定量指标7个，定性指标1个，指标量化率为87.5%，量化率达70.00%以上。
  
该《项目绩效目标表》中，数量指标指标值为“=316人”“=45人”，三级指标的年度指标值与年度绩效目标中任务数不完全一致，已设置时效指标“项目计划完成率”。已设置的绩效目标具备明确性、可衡量性、可实现性、相关性、时限性。
  
综上所述，本指标满分为3.00分，根据评分标准得3.00分，本项目所设置绩效指标明确。
  
3.资金投入情况分析
  
（1）预算编制科学性
  
本项目本项目预算编制通过以往年度的实际执行情况，综合考虑本年度情况，综合编制预算，即预算编制较科学且经过论证；
  
预算申请内容为主要补充学校公用经费，该项目的实施可以保障学生316人，教职工45人，有效保障学校正常运转，提高师生满意度；项目实际内容为该项目实际完成保障学生人数316人，保障教职工人数45人，采购冰箱一台，确保学校正常用电，提升了教育教学质量，促进了学校正常运转；预算申请与《昌吉市庙尔沟乡中心学校项目实施方案》中涉及的项目内容匹配；
  
本项目预算申请资金1.50万元，我单位在预算申请中严格按照项目实施内容及测算标准进行核算，其中：公用办公费用1.50万元。预算确定资金量与实际工作任务相匹配。本项目预算额度测算依据充分，严格按照标准编制，预算确定资金量与实际工作任务相匹配；
  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分，本项目预算编制科学。
  
（2）资金分配合理性
  
本项目实际分配资金以《关于申请2023年支持学前教育发展资金（第二批）项目资金的请示》和《昌吉市庙尔沟乡中心学校项目实施方案》为依据进行资金分配，预算资金分配依据充分。根据《昌吉市全面实施预算绩效管理的工作方案》（昌市政办发〔2019〕11号），本项目实际到位资金1.50万元，资金分配额度合理，与我单位实际需求相适应。
  
综上所述，本指标满分为2.00分，根据评分标准得2.0分，本项目资金分配合理。**

**（二）项目过程情况**

**项目过程管理类指标由2个二级指标和5个三级指标构成，权重分19.00分，实际得分19.00分。
  
1.资金管理情况分析
  
（1）资金到位率
  
本项目预算资金为1.50万元，其中：财政安排资金1.50万元，其他资金0.00万元，实际到位资金1.50万元，资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100.00%=（1.50/1.50）×100.00%=100%。得分=（实际执行率-60.00%）/（1-60.00%）×4.00=4.00分。
  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分，本项目资金分配合理。
  
（2）预算执行率
  
本项目实际支出资金1.50万元，预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100.00%=（1.50/1.50）×100.00%=100%；
  
项目已完成，总体完成率为99.34%；
  
得分=（100-60.00%）/（1-60.00%）×权重=100%×5.00=5.00分。
  
综上所述，本指标满分为5.00分，根据评分标准得5.00分，本项目资金分配合理。
  
（3）资金使用合规性
  
通过检查本项目签订的合同、资金申请文件、发票等财务付款凭证，得出本项目资金支出符合国家财经法规、《政府会计制度》《昌吉市庙尔沟乡中心学校单位资金管理办法》《昌吉市庙尔沟乡中心学校专项资金管理办法》，资金的拨付有完整的审批程序和手续，资金实际使用方向与预算批复用途一致，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。
  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分，资金支出符合我单位财务管理制度规定。
  
2.组织实施情况分析
  
（1）管理制度健全性
  
我单位已制定《昌吉市庙尔沟乡中心学校资金管理办法》《昌吉市庙尔沟乡中心学校收支业务管理制度》《昌吉市庙尔沟乡中心学校政府采购业务管理制度》《昌吉市庙尔沟乡中心学校合同管理制度》，上述已建立的制度均符合行政事业单位内控管理要求，财务和业务管理制度合法、合规、完整，本项目执行符合上述制度规定。
  
综上所述，本指标满分为2.00分，根据评分标准得2.00分，项目制度建设健全。
  
（2）制度执行有效性
  
①该项目的实施符合《昌吉市庙尔沟乡中心学校资金管理办法》《昌吉市庙尔沟乡中心学校收支业务管理制度》《昌吉市庙尔沟乡中心学校政府采购业务管理制度》《昌吉市庙尔沟乡中心学校合同管理制度》等相关法律法规及管理规定，项目具备完整规范的立项程序；经查证项目实施过程资料，项目采购、实施、验收等过程均按照采购管理办法和合同管理办法等相关制度执行，基本完成既定目标；经查证党委会议纪要、项目资金支付审批表、记账凭证等资金拨付流程资料，项目资金拨付流程完整、手续齐全。综上分析，项目执行遵守相关法律法规和相关管理规定。
  
②经现场查证项目合同书、验收评审表、财务支付凭证等资料齐全并及时归档。
  
③该项目实施过程中不存在调整事项。
  
④该项目实施所需要的项目人员和场地设备均已落实到位，具体涉及内容包括：项目资金支出严格按照自治区、地区以及本单位资金管理办法执行，项目启动实施后，为了加快本项目的实施，成立了2023年支持学前教育发展资金（第二批）项目工作领导小组，由马春刚任组长，负责项目的组织工作；沙布尔任副组长，负责项目的实施工作；组员包括：马合沙提，主要负责项目监督管理、验收以及资金核拨等工作。
  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分，本项目所建立制度执行有效。**

**（三）项目产出情况**

**项目产出类指标由4个二级指标和6个三级指标构成，权重分30.00分，实际得分27.7分。
  
1.数量指标完成情况分析
  
“保障学生人数”指标：预期指标值为“=316人”，根据“在校学生花名册”可证，实际完成指标值为“=266人”，指标完成率为84.18%。扣分原因分析：2024年我校实际新入学学生人数减少。
  
综上所述，本指标满分为5.00分，根据评分标准得3.02分。
  
“保障教职工人数”指标：预期指标值为“=45人”，根据“教师花名册””可证，实际完成指标值为“=44人”，指标完成率为97.78%。扣分原因分析：2024年我校保安人员减少。
  
综上所述，本指标满分为5.00分，根据评分标准得4.72分。
  
2.质量指标完成情况分析
  
“资金使用合规率（%）”指标：预期指标值为“=100%”，根据“验收单、成交通知书、合同、支付凭证”可证，实际完成指标值为“=100%”，指标完成率为100%。
  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分。
  
“资金拨付及时率（%）”指标：预期指标值为“=100%”，根据“发票，支付凭证”可证，实际完成指标值为“=100%”，指标完成率为100%。
  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分。
  
3.时效指标完成情况分析
  
“项目计划完成率（%）”指标：预期指标值为“=100”，根据“验收单，成交通知书 合同”可证，实际完成指标值为“=100”，指标完成率为100%。
  
综上所述，本指标满分为2.00分，根据评分标准得2.00分。
  
4.成本指标完成情况分析
  
（1）经济成本指标完成情况分析
  
“公用办公经费”指标：预期指标值为“=1.50万元”，根据“发票，支付凭证”可证，实际完成指标值为“=1.50万元”，指标完成率为100%。
  
综上所述，本指标满分为10.00分，根据评分标准得10.00分。
  
（2）社会成本指标完成情况分析
  
无此类指标。
  
（3）生态环境成本指标完成情况分析
  
无此类指标。**

**（四）项目效益情况**

**项目效益类指标由1个二级指标和1个三级指标构成，权重分20.00分，实际得分20.00分。
  
1.经济效益完成情况分析
  
无此类指标。
  
2.社会效益完成情况分析
  
“持续提高教育教学质量，保障学校正常运转”指标：预期指标值为“有效保障”，根据“昌吉市庙尔沟乡中心学校2024年教学工作总结”可证，实际完成指标值为“基本达成目标”，指标完成率为100.00%。
  
综上所述，本指标满分为20.00分，根据评分标准得20.00分。
  
3.生态效益完成情况分析
  
无此类指标。**

**项目满意度类指标由1个二级指标和1个三级指标构成，权重分10.00分，实际得分10.00分。
  
1.满意度完成情况分析
  
“师生满意度（%）”指标：预期指标值为“≥90%”，根据“昌吉市庙尔沟乡中心学校2024年教学工作总结”可证，实际完成指标值为“=95%”，指标完成率为105.55%。
  
综上所述，本指标满分为10.00分，根据评分标准得10.00分。**

1. **主要经验及做法、存在的问题及原因分析**

**（一）主要经验及做法
  
强化政府主导，健全政策保障体系：1.完善顶层设计，地方政府制定学前教育专项规划，明确学前教育发展目标、任务和措施，将学前教育纳入经济社会发展总体规划，确保学前教育发展与城市建设、人口增长相匹配 。例如，部分城市通过编制学前教育三年行动计划，逐年落实新建、改扩建幼儿园的数量和规模；2.加大财政投入：设立学前教育专项经费，确保经费逐年增长，并向农村、偏远地区和薄弱幼儿园倾斜。通过财政补贴、以奖代补等方式，支持普惠性幼儿园发展，降低家庭学前教育支出。
  
扩大资源供给，提升办园质量：1.？扩充普惠性资源：通过新建、改建、扩建公办幼儿园，鼓励社会力量举办普惠性民办幼儿园，多渠道增加学前教育资源供给。同时，对普惠性民办幼儿园给予生均经费补助、租金减免等政策扶持，保障其稳定运营和可持续发展；2.？加强师资队伍建设：实施学前教育教师培训计划，开展多层次、多形式的教师培训活动，提升教师专业素养和教学能力。提高幼儿教师待遇，完善工资保障机制，吸引优秀人才从事学前教育工作。
  
创新管理模式，推动均衡发展：1.？建立动态监管机制：运用信息化手段，对幼儿园的办园资质、师资配备、安全卫生、保教质量等进行实时监管，及时发现和解决问题。建立学前教育质量评估体系，定期对幼儿园进行质量评估，促进幼儿园不断改进和提高；2.？推进集团化办园：以优质公办幼儿园为龙头，组建学前教育集团，通过集团内资源共享、师资交流、教研互动等方式，带动薄弱幼儿园提升办园水平，缩小区域、城乡、园际之间的差距。
  
（二）存在的问题及原因分析
  
资源供给仍有缺口：1.？问题表现：部分辖区尤其是人口密集的城区，幼儿园学位紧张，“入园难”问题依然存在；农村地区幼儿园数量不足，办园条件简陋，难以满足幼儿接受优质学前教育的需求。2.？原因分析：一方面，随着生育政策调整和城镇化进程加快，学前教育适龄人口数量不断增加，对学前教育资源的需求持续增长；另一方面，部分地区在城市规划和建设中，对学前教育设施配套重视不够，导致幼儿园建设滞后于人口增长速度。
  
师资队伍建设有待加强：1.？问题表现：幼儿教师数量不足，师生比不合理；部分教师专业水平不高，缺乏系统的学前教育专业知识和技能；幼儿教师职业吸引力不强，人员流动性较大。2.？原因分析：幼儿教师编制不足，待遇偏低，工作压力大，职业发展空间有限，导致难以吸引和留住优秀人才。同时，学前教育师资培养体系还不够完善，培养规模和质量难以满足学前教育快速发展的需求。
  
经费投入保障不足：1.？问题表现：学前教育财政投入占比偏低，经费来源渠道单一，部分地区幼儿园运转困难，难以改善办园条件和提高教师待遇。2.？原因分析：部分地方政府对学前教育的重视程度不够，财政投入责任落实不到位；学前教育成本分担机制不完善，家庭、社会投入的积极性未充分调动起来。**

**六、有关建议**

**加大资源供给力度：1.？科学规划布局：结合人口变化趋势和城市发展规划，合理布局幼儿园，确保学前教育资源全覆盖。在新建小区严格落实配套幼儿园建设政策，做到同步规划、同步建设、同步交付使用。2.鼓励社会力量参与：进一步完善扶持政策，吸引更多社会资本投入学前教育领域，通过政府购买服务、公建民营、民办公助等多种形式，支持普惠性民办幼儿园发展。加强师资队伍建设。
  
加强师资队伍建设：1.？增加教师编制：根据幼儿园实际需求，合理核定幼儿教师编制，逐步解决教师数量不足的问题。同时，完善教师招聘机制，优先招聘学前教育专业毕业生；2.？提高教师待遇：建立幼儿教师工资正常增长机制，确保幼儿教师工资不低于当地公办小学教师平均工资水平。落实教师社会保障政策，提高教师职业认同感和归属感；3.？完善培训体系：构建高校、教研机构、幼儿园相结合的培训体系，丰富培训内容和形式，提高培训的针对性和实效性。鼓励教师参加学历提升和专业技能培训，促进教师专业成长。
  
完善经费保障机制：1.？加大财政投入：各级政府要切实履行责任，提高学前教育财政投入占比，确保学前教育经费稳定增长。优化经费支出结构，重点向师资队伍建设、改善办园条件等方面倾斜；2.？健全成本分担机制：合理确定家庭、政府、社会在学前教育成本中的分担比例，建立与经济社会发展水平相适应的学前教育收费动态调整机制。鼓励社会各界通过捐赠、设立教育基金等方式支持学前教育发展。**

**七、其他需要说明的问题**

**（一）本项目部分间接产生的效果无法准确在短期内衡量，因此很难认定项目产生的全部效果。通过指标来反映绩效，指标的科学性和全面性需要不断地完善和研究。
  
（二）评价结果作为安排政府预算、完善政策和改进管理的重要依据。原则上，对评价等级为优、良的，根据情况予以支持；对评价等级为中、差的，要完善政策、改进管理，根据情况核减预算。
  
（三）评价结果分别编入政府决算和部门预算，报送本级人民代表大会常务委员会，并依法予以公开。
  
（四）对使用财政资金严重低效无效并造成重大损失的责任人，要按照相关规定追责问责。对绩效评价过程中发现的资金使用单位和个人的财政违法行为，依照《中华人民共和国预算法》《财政违法行为处罚处分条例》等有关规定追究责任，发现违纪违法问题线索的，应当及时移送纪检监察机关。
  
（五）工作人员在绩效评价管理工作中存在违反《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件行为的，其他滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊等违法违纪行为的，依照《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国公务员法》《中华人民共和国监察法》《财政违法行为处罚处分条例》等国家有关规定追究相应责任，涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。**