附件2：

**项目支出绩效自评报告**

（ **2024** 年度）

项目名称：**三工镇中心学校消防改造验收项目资金**

实施单位（公章）：**昌吉市三工镇中心学校**

主管部门（公章）：**昌吉市三工镇中心学校**

项目负责人（签章）：**阮文康**

填报时间：**2025年06月21日**

**一、基本情况**

**（一）项目概况。**

**1.项目背景  
近年来，校园消防安全问题备受社会各界关注，学校作为人员高度密集的场所，一旦发生火灾，极易造成严重的人员伤亡和财产损失。然而，部分学校存在消防设施老化、消防通道堵塞、消防系统功能不完善等问题，难以满足现行消防安全标准和规范要求。同时，随着国家和地方政府对消防安全工作的重视程度不断提高，相继出台了一系列严格的消防法规和政策，要求学校必须加强消防安全管理，完善消防设施，提升火灾防控能力。为保障广大师生的生命财产安全，确保学校消防安全工作符合国家相关规定，昌吉市三工镇中心学校决定启动消防改造验收项目。  
2.主要内容  
（1）项目名称：三工镇中心学校消防改造验收项目资金项目（以下简称“该项目”或“项目”）  
（2）项目主要内容：  
①消防设施改造  
火灾自动报警系统：对学校原有火灾自动报警系统进行全面升级，更换老旧的火灾探测器、手动报警按钮等设备，优化报警系统线路布局，确保系统能够快速、准确地探测火灾，并及时发出警报。同时，新增智能型火灾报警控制器，实现对整个报警系统的集中监控和管理，提高系统的可靠性和稳定性。  
自动喷水灭火系统：重新设计和安装自动喷水灭火系统，根据学校不同区域的功能和火灾危险等级，合理布置喷头，确保喷水覆盖范围全面、均匀。对消防水泵、管网等设备进行检修和更换，保证系统在火灾发生时能够及时、有效地喷水灭火。  
消火栓系统：对消火栓进行全面检查和维护，更换损坏的消火栓箱、水枪、水带等设备，确保消火栓阀门开启灵活，水压符合要求。同时，在学校重点区域增设消火栓，增加消火栓的数量，提高灭火救援的便利性。  
防排烟系统：改造学校的防排烟系统，更换老化的排烟风机、送风机等设备，优化排烟管道和送风管道的布局，确保在火灾发生时能够及时排出烟雾，为人员疏散和灭火救援创造良好的条件。  
②消防通道整治  
清理学校内所有消防通道上的障碍物，包括堆放的杂物、设置的临时设施等，确保消防通道畅通无阻。  
对消防通道的标识进行完善和更新，在通道入口、转弯处等位置设置明显的消防通道标识和警示标志，提醒师生注意保持通道畅通。  
对消防通道的宽度、高度等进行检查和整改，确保符合国家相关标准和规范要求，保证消防车能够顺利通行。  
③消防管理信息化建设  
引入消防管理信息化系统，实现对学校消防设施、消防巡查、火灾报警等信息的实时监控和管理。通过该系统，管理人员可以随时了解学校消防设施的运行状态，及时发现和处理消防隐患。  
建立消防设施电子档案，对每一个消防设施的基本信息、安装位置、维护记录等进行详细记录，方便管理人员进行查询和管理。  
利用信息化系统开展消防培训和演练，通过在线学习、模拟演练等方式，提高师生的消防安全意识和应急处置能力。  
④验收标准与流程？  
验收标准：严格按照国家《建筑设计防火规范》《火灾自动报警系统施工及验收规范》《自动喷水灭火系统施工及验收规范》等相关标准和规范，对消防改造工程进行验收。验收内容包括消防设施的功能、性能、安装质量，消防通道的畅通情况，消防管理信息化系统的运行情况等。  
验收流程：首先，由施工单位对消防改造工程进行自检，自检合格后向学校提交验收申请。学校收到申请后，组织相关部门和专家组成验收小组，对工程进行初步验收。初步验收合格后，邀请当地消防部门进行最终验收，消防部门根据验收标准对工程进行全面检查和测试，验收合格后出具验收合格报告。  
3.实施情况  
实施主体：昌吉市三工镇中心学校。  
实施时间：本项目实施周期为2024年1月-2024年12月。  
实施情况：  
（1）前期准备阶段  
在项目启动前，学校成立了专门的消防改造工作领导小组，负责统筹协调项目的各项工作。领导小组组织相关人员对学校的消防安全现状进行了全面细致的调研，分析存在的问题和隐患，制定了详细的消防改造方案。同时，通过公开招标的方式，选择了具有丰富经验和资质的施工单位和监理单位，确保项目的施工质量和进度。此外，学校还积极与当地消防部门沟通协调，了解最新的消防法规和标准要求，为项目的顺利实施奠定了基础。  
（2）施工阶段  
施工阶段严格按照消防改造方案和相关规范进行施工。在施工过程中，监理单位对工程质量进行全程监督，对每一个施工环节进行严格检查和验收，确保施工质量符合要求。同时，学校安排专人负责施工现场的安全管理和协调工作，及时解决施工过程中出现的问题，保障施工安全和学校正常的教学秩序。施工单位合理安排施工进度，在保证施工质量的前提下，尽量缩短施工周期，减少对学校教学和师生生活的影响。**

**（3）验收阶段  
目前，消防改造工程已按照方案全部完成施工。施工单位已完成自检工作，并向学校提交了验收申请。学校组织的初步验收工作正在有序进行中，验收小组对消防设施的安装质量、功能性能、消防通道整治情况等进行了全面检查，对发现的问题及时反馈给施工单位进行整改。下一步，将按照计划邀请当地消防部门进行最终验收，确保项目顺利通过验收，达到预期的消防安全目标。  
以上报告涵盖了项目关键信息。你若觉得某些部分需要补充细节，或有其他修改方向，欢迎随时和我说。  
4.项目实施主体  
（1）主要职能  
①昌吉市三工镇中心学校（单位）的主要职能是坚持社会主义办学方向，全面贯彻执行国家教育法律、法规、政策、全面提高教育教学质量；  
②制定和实施本校教育发展规定和教育教学计划，加强学校教职工队伍建设，筹措并管好、用好教育经费，继续改善办学条件，密切学校与家庭、社会的联系；  
③树立良好的校风、教风、学风，使学校成为建设社会主义精神文明的重要阵地。  
（2）机构设置情况  
单位内设机构：教务处、 德育处、教研室、总务处、综合办公室、校办。  
5.资金投入和使用情况  
（1）项目资金安排落实、总投入等情况分析  
根据《昌吉市全面实施预算绩效管理的工作方案》（昌市政办发〔2019〕11号）文件，本项目年初预算安排总额为9.10万元，资金来源为本级部门预算，其中：财政资金9.10万元，其他资金0.00万元。  
本项目全年预算安排总额为9.10万元，预算调整数为0.00万元，追加的/调减0.00万元，预算调整率为0.00%。预算调整原因是：无预算调整。2024年本项目实际收到预算资金9.10万元，预算资金到位率为100%。  
（2）项目资金实际使用情况分析  
截至2024年12月31日，本项目实际支付资金9.10万元，预算执行率100%。本项目资金主要用于支付户外消火栓观察井费用1.28万元、学生餐厅消防改造工程及材料款费用1.82万元，消防改造技术服务费6万元。**

**（二）项目绩效目标**

**1.总体目标  
2024年我校拟投入9.1万元对学校内老旧消防设施进行改造，新建户外消火栓1处，观察井2个，消防改造学生餐厅1个。本项目计划于2024年12月31日完工，验收合格率达100%，资金支付及时率100%。通过本项目的实施有效踢搞义务教育办学条件，保障广大师生的生命财产安全，确保学校消防安全工作符合国家相关规定。  
2.阶段性目标  
根据《中华人民共和国预算法》《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2020〕10号）、《中共中央 国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）、《关于加强和规范自治区本级项目支出“全过程”预算绩效管理结果应用的通知》（新财预〔2022〕57号）的规定，结合我单位的规章制度以及项目实施和财务相关资料，评价小组对项目绩效指标进行了进一步的完善，完善后绩效指标如下：  
（1）项目产出指标  
①数量指标  
“新建户外消火栓”指标，预期指标值为“=1处”；  
“新建观察井”指标，预期指标值为“=2个”；  
“消防改造学生餐厅数”指标，预期指标值为“=1个”；  
②质量指标  
“消防改造验收合格率（%）”指标，预期指标值为“=100%”；  
③时效指标  
“资金支付及时率（%）”指标，预期指标值为“=100%”；  
（2）项目成本指标  
①经济成本指标  
“户外消火栓观察井费用”指标，预期指标值为“=1.28万元”；  
“学生餐厅消防改造工程及材料款”指标，预期指标值为“=1.82万元”；  
“消防改造技术服务费”指标，预期指标值为“=6万元”；  
②社会成本指标  
无此类指标；  
③生态环境成本指标  
无此类指标；  
（3）项目效益指标  
①经济效益指标  
无此类指标；  
②社会效益指标  
“提高义务教育学校办学条件”指标，预期指标值为“有效提高”；  
“持续促进教育公平、缩小教育差距”指标，预期指标值为“持续促进教育公平、缩小教育差距”；  
③生态效益指标  
无此类指标；  
（4）项目满意度指标  
①满意度指标  
“学生满意度（%）”指标，预期指标值为“≥95%”。**

**二、绩效评价工作开展情况**

**（一）绩效评价目的、对象和范围**

**1.绩效评价的目的  
为全面实施预算绩效管理，建立科学、合理的项目支出绩效评价管理体系，提高财政资源配置效率和使用效益，根据财政部印发《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）、《关于印发<自治区项目支出绩效目标设置指引>的通知》（新财预〔2022〕42号）文件精神，我单位针对三工镇中心学校消防改造验收项目资金项目开展本次部门项目支出绩效评价工作。通过绩效评价，促进本单位总结经验、发现问题、改进工作，旨在评价本项目前期审批、实施过程及实施效果，促进预算管理不断完善，加快绩效目标的实现，保证财政资金有效、合理使用，具体绩效评价的目的细分如下：  
一是通过部门项目支出绩效评价，进一步严格落实《中华人民共和国预算法》以及党中央、国务院关于加强预算绩效管理的指示精神，建立健全“花钱必问效、无效必问责”的绩效预算管理机制、提升财政资金的使用效能。  
二是通过部门项目支出绩效评价，进一步做实绩效目标，根据项目绩效目标设立情况，细化形成多维度绩效指标，将绩效指标细化为数量指标、质量指标、时效指标、经济成本指标、社会效益指标、服务对象满意度指标等内容，保证项目绩效指标设置科学、规范、合理、可衡量。  
三是通过部门项目支出绩效评价，进一步纠正对绩效管理理解上的偏差，建立更加全面科学的绩效指标体系，督促在预算编制中，将资金申请、绩效目标和具体指标统筹考虑，形成“花钱问效”的责任契约机制，进一步强化预算绩效管理的严肃性和约束力，推动绩效管理向全方位的绩效预算转变，逐步建立“以绩效目标为导向，以绩效评价为手段，以评价结果应用为保障，全方位、全覆盖、全过程”的绩效预算管理新体制。  
四是通过部门项目支出绩效评价，从绩效的角度发现本项目在决策、实施和管理过程中存在的问题，寻求解决方案，为进一步深化项目管理工作提供依据，以促进项目进一步的推进和后期项目维护和评价工作提供更深一步的理论和实际支持。  
2.绩效评价对象  
此次我单位根据《财政支出绩效评价管理暂行办法》（财预〔2020〕10号）文件要求实施评价工作，本次评价对象为三工镇中心学校消防改造验收项目资金项目，评价核心为项目资金、项目产出、项目效益。  
3.绩效评价范围  
本次绩效评价主要围绕项目资金使用情况和财务管理状况；资产配置、使用、处置及其收益管理情况；项目管理相关制度及措施是否被认真执行；绩效目标的实现程度（包括是否达到预定产出和效果）等方面进行综合绩效评价。**

**（二）绩效评价原则、评价指标体系、评价方法、评价标准**

**1.绩效评价原则  
依据《中华人民共和国预算法》《中共 中央国务院关于全面实施预算绩效管理的意见》（中发〔2018〕34号）、《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）、《自治区党委自治区人民政府关于全面实施预算绩效管理的实施意见》（新党发〔2018〕30号）、《自治区财政支出绩效评价管理暂行办法》（新财预〔2018〕189号）、《关于印发<自治区项目支出绩效目标设置指引>的通知》（新财预〔2022〕42号）等要求，绩效评价应遵循如下原则：  
（1）科学公正。绩效评价应当运用科学合理的方法，按照规范的程序，对项目绩效进行客观、公正地反映。  
（2）统筹兼顾。单位自评、部门评价和财政评价应职责明确，各有侧重，相互衔接。单位自评应由项目单位自主实施，即“谁支出、谁自评”。部门评价和财政评价应在单位自评的基础上开展，必要时可委托第三方机构实施。  
（3）激励约束。绩效评价结果应与预算安排、政策调整、改进管理实质性挂钩，体现奖优罚劣和激励相容导向，有效要安排、低效要压减、无效要问责。  
（4）公开透明。绩效评价结果应依法依规公开，并自觉接受社会监督。  
根据以上原则，绩效评价应遵循如下要求：  
（1）在数据采集时，采取客观数据，主管部门审查、社会中介组织复查，与问卷调查相结合的形式，以保证各项指标的真实性。  
（2）保证评价结果的真实性、公正性，提高评价报告的公信力。  
（3）绩效评价报告应当简明扼要，除了对绩效评价的过程、结果描述外，还应总结经验，指出问题，并就共性问题提出可操作性改进建议。评价工作组本着科学规范、公平公正、绩效相关的原则，采用全面、重点、现场和非现场相结合的方式进行评价。  
2.绩效评价指标体系  
我单位通过实施资料研读及前期调研，结合项目的实际开展情况，按照《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件要求，结合项目特点，经与专家组充分协商，设置指标体系结构如下：设置一级指标共5个，包括：决策指标（21.00%）、过程指标（19.00%）、产出指标（30.00%）、效益指标（20.00%）、满意度指标（10.00%）五类指标。主要围绕资金使用、项目管理、资源配置等方面，客观分析项目的产出和效果，从而考察项目预算定额标准的合理性，进而提出完善意见。整个评价框架构成体现从投入、过程到产出、效果和影响的绩效逻辑路径。详细指标体系见“附件1：项目支出绩效评价体系”。  
3.评价方法  
我单位根据本项目资金的性质和特点，选用比较法、公众评判法对项目进行评价，旨在通过综合分析影响绩效目标实现、实施效果的内外部因素，从而评价本项目绩效。其中：比较法，是指通过对绩效目标与实施效果、历史与当期情况、不同部门和地区同类支出的比较，综合分析绩效目标实现程度；公众评判法，是指通过专家评估、公众问卷及抽样调查等对财政支出效果进行评判，评价绩效目标实现程度。  
三级指标分析环节：总体采用比较法，同时辅以文献法、成本效益法、因素分析法以及公众评判法，根据不同三级指标类型进行逐项分析。  
①定量指标分析环节：主要采用对比三级指标预期指标值和三级指标截止评价日的完成情况，综合分析绩效目标实现程度。将实际完成值与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。  
②定性指标分析环节：主要采用公众评判法，通过问卷及抽样调查等方式评价本项目实施后社会公众对于其实施效果的满意程度，将调研结果按照《关于印发<自治区项目支出绩效目标设置指引>的通知》（新财预〔2022〕42号）要求分为基本达成目标、部分实现目标、实现目标程度较低三档，分别按照该指标对应分值区间100.00%（含）-80.00%（含）、80.00%-60.00%（含）、60.00%-0.00%合理确定分值，详细评价方法的应用如下：  
立项依据充分性：比较法、文献法，查找法律法规政策以及规划，对比实际执行内容和政策支持内容是否匹配。  
立项程序规范性：比较法、文献法，查找相关项目设立的政策和文件要求，对比分析实际执行程序是否按照政策及文件要求执行，分析立项程序的规范性。  
绩效目标合理性：比较法，对比分析年初编制项目支出绩效目标表与项目内容的相关性、资金的匹配性等。  
绩效指标明确性：比较法，比较分析年初编制项目支出绩效目标表是否符合双七原则，是否可衡量。  
预算编制科学性：成本效益分析法，分析在产出一定的情况下，成本取值是否有依据，是否经过询价，是否按照市场最低成本编制。  
资金分配合理性：因素分析法，综合分析资金的分配依据是否充分，分配金额是否与项目实施单位需求金额一致，  
资金到位率：比较法，资金到位率预期指标值应为100.00%，通过实际计算，分析实际完成值和预期指标值之间的差距和原因。  
预算执行率：比较法，预算执行率预期指标值应为100.00%，通过实际计算，分析实际完成值和预期指标值之间的差距和原因。  
资金使用合规性：文献法、实地勘察法，一是查找资金管理办法，包括专项资金管理办法和单位自有资金管理办法；二是通过查账了解具体开支情况，是否专款专用，是否按照标准支出。  
管理制度健全性：文献法、比较法，查阅项目实施人员提供的财务和业务管理制度，将已建立的制度与现行的法律法规和政策要求进行对比，分析项目制度的合法性、合规性、完整性。  
制度执行有效性：比较法，结合项目实际实施过程性文件，根据已建设的财务管理制度和项目管理制度综合分析制度执行的有效性。  
定量指标：比较法，将实际完成值与年初指标值相比，完成指标值的，记该指标所赋全部分值；对完成值高于指标值较多的，要分析原因，如果是由于年初指标值设定明显偏低造成的，要按照偏离度适度调减分值；未完成指标值的，按照完成值与指标值的比例记分。  
定性指标：公众评判法，通过问卷及抽样调查等方式评价本项目实施后社会公众对于其实施效果的满意程度。  
4.评价标准  
绩效评价标准通常包括计划标准、行业标准、历史标准等，用于对绩效指标完成情况进行比较、分析、评价。具体绩效评价标准解释如下：  
计划标准：指以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准。  
行业标准：指参照国家公布的行业指标数据制定的评价标准。  
历史标准：指参照历史数据制定的评价标准，为体现绩效改进的原则，在可实现的条件下应当确定相对较高的评价标准。  
本次绩效评价采用计划标准，以预先制定的目标、计划、预算、定额等作为评价标准，对比分析项目产出、效益的完成情况。对于定性指标，通过问卷调查及访谈方式，采集相关数据，运用等级描述法，设置分级标准，体现该指标认可程度的差异。对于定量指标，通过公式等方式予以量化，可以准确衡量，并设定目标值的考核指标。**

**（三）绩效评价工作过程**

**1.前期准备  
我单位于2025年3月10日，确定绩效评价工作小组，正式开始前期准备工作，通过对评价对象前期调研，确定了评价的目的、方法以及评价的原则，根据项目的内容和特征制定了评价指标体系及评价标准。绩效评价工作小组人员名单及分工如下：  
金恩斯（评价小组组长）：主要负责项目策划和监督，全面负责项目绩效评价报告的最终质量，对评价人员出具的最终报告质量进行复核，确保评估结果的客观性；  
赛力克（评价小组组员）：主要负责资料的收集，取证、数据统计分析；  
巴特尔汗（评价小组组员）：主要负责项目报告的制定，指标的研判，数据分析及报告撰写。  
2.组织实施  
2025年3月11日-3月14日，评价工作进入实施阶段。在数据采集方面，评价小组整理单位前期提交的资料，与项目实施负责人沟通，了解资金的内容、操作流程、管理机制、资金使用方向等情况并采集信息，了解项目设置背景及资金使用等情况。   
3.分析评价  
2025年3月15日-3月20日，评价小组按照绩效评价的原则和规范，对取得的资料进行审查核实，对采集的数据进行分析，按照绩效评价指标评分表逐项进行打分、分析、汇总各方评价结果。　  
4.撰写与提交评价报告  
2025年3月21日-3月28日，评价小组撰写绩效评价报告，按照新疆维吾尔自治区财政绩效管理信息系统绩效评价模块中统一格式和文本框架撰写绩效评价报告并提交审核。  
5.问题整改  
经审核通过后，由评价小组将报告推送至项目实施人员，由项目实施人员根据报告评价结论、存在的问题以及改进建议落实问题整改，并形成整改报告，由评价小组负责监督和核查整改落实情况，确保绩效评价落到实处。  
6.档案整理  
建立和落实档案管理制度，将项目相关资料存档，包括但不限于：评价项目基本情况和相关文件、评价实施方案、项目支付资料等相关档案。**

**三、综合评价情况及评价结论**

**（一）综合评价情况  
经评价，本项目达成年初设立的绩效目标，解决了昌吉市三工镇中心学校消防安全的问题，在实施过程中取得了良好的成效，具体表现在：消防改造验收项目完成后，消防设施得到了全面且显著的升级；针对以往安全疏散通道存在的问题，如通道狭窄、标识不清晰、被杂物堵塞等情况，在改造过程中进行了彻底整改；项目实施过程中，同步完善了消防安全管理制度，明确了各部门、各岗位的消防安全职责，形成了责任清晰、分工明确的管理体系。同时，配备了专业的消防安全管理人员，并对全体员工进行了系统的消防安全培训，包括消防设施操作、火灾应急处置流程等内容，员工的消防安全意识和应急处置能力得到了大幅提升。建立了定期的消防设施检查、维护和保养制度，确保消防设施始终处于良好的运行状态，实现了消防安全管理的规范化、常态化。  
（二）评价结论  
此次绩效评价通过绩效评价小组论证的评价指标体系及评分标准，采用因素分析法和比较法对本项目绩效进行客观评价，最终评分结果：总分为100分，绩效评级为“优”。综合评价结论如下：本项目共设置三级指标数量22个，实现三级指标数量22个，总体完成率为100%。项目决策类指标共设置6个，满分指标6个，得分率100%；过程管理类指标共设置5个，满分指标5个，得分率100%；项目产出类指标共设置8个，满分指标8个，得分率100%；项目效益类指标共设置2个，满分指标2个，得分率100%；项目满意度类指标共设置1个，满分指标1个，得分率100%。详细情况见“表3-1：项目综合得分表”及“附件2：项目综合得分表”。  
表3-1：项目综合得分表  
指标 决策类 管理类 产出类 效益类 满意度类 合计  
权重 21.00 19.00 30.00 20.00 10.00 100.00  
得分 21.00 19.00 30.00 20.00 10.00 100.00  
得分率 100% 100% 100% 100% 100% 100%**

**四、绩效评价指标分析**

**（一）项目决策情况**

**（一）项目决策情况  
项目决策类指标由3个二级指标和6个三级指标构成，权重分21.00分，实际得分21.00分。  
1.项目立项情况分析  
（1）立项依据充分性  
本项目立项符合本项目立项符合昌吉市颁发的《昌吉市全面实施预算绩效管理的工作方案》（昌市政办发〔2019〕11号）中：促进教育公平是社会的普遍诉求，学前消防安全工作作为教育工作的重要组成部分，通过基金项目可以加大对农村地区、贫困地区、民族地区等校园安全资金的投入，缩小区域、城乡之间的教育差距，让更多儿童享受到安全而有质量的教育环境；本项目资金性质为“公共财政预算”功能分类为“教育支出”经济分类为“商品和服务支出”属于公共财政支持范围，符合中央、地方事权支出责任划分原则；经检查我单位财政管理一体化信息系统，本项目不存在重复。  
综上所述，本指标满分为5.00分，根据评分标准得5.00分，本项目立项依据充分。  
（2）立项程序规范性  
本项目为非基础建设类项目，不涉及发改立项批复流程，由我单位自行编制项目实施方案和项目预算申请计划，经过与党委会研究确定最终预算方案。经查看，该项目申请设立过程产生的相关文件，符合相关要求，本项目为非基础建设类项目，属于专项资金安排项目，不涉及事前绩效评估、可行性研究以及风险评估，由我单位严格按照《昌吉市全面实施预算绩效管理的工作方案》（昌市政办发〔2019〕11号）文件要求实施项目。  
综上所述，本指标满分为3.00分，根据评分标准得3.00分，本项目立项程序规范。  
2.绩效目标情况分析  
（1）绩效目标合理性  
①该项目已设置年度绩效目标，具体内容为“2024年我校拟投入9.1万元对学校内老旧消防设施进行改造，新建户外消火栓1处，观察井2个，消防改造学生餐厅1个。通过本项目的实施有效踢搞义务教育办学条件，持续促进教育公平、缩小教育差距。”。  
②该项目实际工作内容为：截至2024年12月31，该项目实际完成9.1万元，新建户外消火栓、新建观察井2个、消防改造学生餐厅数1个；通过该项目的实施，有效提高了义务教育办学条件，促进了教育公平、缩小教育差距。绩效目标与实际工作内容一致，两者具有相关性。  
③该项目按照绩效目标完成数量指标、质量指标、时效指标、成本指标，完成了新建户外消火栓、新建观察井2个、消防改造学生餐厅数1个，达到通过该项目的实施，有效提高了义务教育办学条件，促进了教育公平、缩小教育差距。效益，预期产出效益和效果符合正常的业绩水平。  
④该项目批复的预算金额为9.10万元，《项目支出绩效目标表》中预算金额为9.10万元，预算确定的项目资金与预算确定的项目投资额相匹配。  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分，本项目绩效目标设置合理。  
（2）绩效指标明确性  
经检查我单位年初设置的《项目支出绩效目标表》，得出如下结论：本项目已将年度绩效目标进行细化为绩效指标体系，共设置一级指标4个，二级指标6个，三级指标11个，定量指标9个，定性指标2个，指标量化率为81.82%，量化率达70.00%以上。  
该《项目绩效目标表》中，数量指标指标值为“=1处”“=2个”“=1个”，三级指标的年度指标值与年度绩效目标中任务数一致，已设置时效指标“资金支付及时率”。已设置的绩效目标具备明确性、可衡量性、可实现性、相关性、时限性。  
综上所述，本指标满分为3.00分，根据评分标准得3.00分，本项目所设置绩效指标明确。  
3.资金投入情况分析  
（1）预算编制科学性  
本项目预算编制通过以往年度的实际执行情况，综合考虑本年度情况，综合编制预算。，即预算编制较科学且经过论证；  
预算申请内容为三工镇中心学校消防改造验收项目资金，项目实际内容为三工镇中心学校消防改造验收项目资金，预算申请与《三工镇中心学校消防改造验收项目实施方案》中涉及的项目内容匹配；  
本项目预算申请资金9.10万元，我单位在预算申请中严格按照项目实施内容及测算标准进行核算，其中：户外消火栓观察井费用1.28万元万元、学生餐厅消防改造工程及材料款费用1.82万元、消防改造技术服务费费用6.00万元。预算确定资金量与实际工作任务相匹配。本项目预算额度测算依据充分，严格按照标准编制，预算确定资金量与实际工作任务相匹配；  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分，本项目预算编制科学。  
（2）资金分配合理性  
本项目实际分配资金以《昌吉市全面实施预算绩效管理的工作方案》和《三工镇中心学校消防改造验收项目实施方案》为依据进行资金分配，预算资金分配依据充分。根据《昌吉市全面实施预算绩效管理的工作方案文件》（昌市政办发〔2019〕11号），本项目实际到位资金9.10万元，资金分配额度合理，与我单位实际需求相适应。  
综上所述，本指标满分为2.00分，根据评分标准得2.00分，本项目资金分配合理。**

**（二）项目过程情况**

**项目过程管理类指标由2个二级指标和5个三级指标构成，权重分19.00分，实际得分19.00分。  
1.资金管理情况分析  
（1）资金到位率  
本项目预算资金为9.10万元，其中：财政安排资金9.10万元，其他资金0.00万元，实际到位资金9.10万元，资金到位率=（实际到位资金/预算资金）×100.00%=（9.10/9.10）×100.00%=100%。得分=（100%-60.00%）/（1-60.00%）×4.00=4.00分。  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分，本项目资金分配合理。  
（2）预算执行率  
本项目实际支出资金9.10万元，预算执行率=（实际支出资金/实际到位资金）×100.00%=（9.10/9.10）×100.00%=100%；  
项目已完成，总体完成率为100%；  
得分=（实际完成率-60.00%）/（1-60.00%）×权重=100%×5.00=5.00分。  
综上所述，本指标满分为5.00分，根据评分标准得5.00分，本项目资金分配合理。  
（3）资金使用合规性  
通过检查本项目签订的合同、资金申请文件、发票等财务付款凭证，得出本项目资金支出符合国家财经法规、《政府会计制度》《昌吉市三工镇中心学校单位资金管理办法》《昌吉市三工镇中心学校专项资金管理办法》，资金的拨付有完整的审批程序和手续，资金实际使用方向与预算批复用途一致，不存在截留、挤占、挪用、虚列支出的情况。  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分，资金支出符合我单位财务管理制度规定。  
2.组织实施情况分析  
（1）管理制度健全性  
我单位已制定《昌吉市三工镇中心学校资金管理办法》《昌吉市三工镇中心学校收支业务管理制度》《昌吉市三工镇中心学校政府采购业务管理制度》《昌吉市三工镇中心学校合同管理制度》，上述已建立的制度均符合行政事业单位内控管理要求，财务和业务管理制度合法、合规、完整，本项目执行符合上述制度规定。  
综上所述，本指标满分为2.00分，根据评分标准得2.00分，项目制度建设健全。  
（2）制度执行有效性  
①该项目的实施符合《昌吉市三工镇中心学校办法》《昌吉市三工镇中心学校管理制度》《昌吉市三工镇中心学校采购业务管理制度》《昌吉市三工镇中心学校合同管理制度》等相关法律法规及管理规定，项目具备完整规范的立项程序；经查证项目实施过程资料，项目采购、实施、验收等过程均按照采购管理办法和合同管理办法等相关制度执行，基本完成既定目标；经查证党委会议纪要、项目资金支付审批表、记账凭证等资金拨付流程资料，项目资金拨付流程完整、手续齐全。综上分析，项目执行遵守相关法律法规和相关管理规定。  
②经现场查证项目合同书、验收评审表、财务支付凭证等资料齐全并及时归档。  
③该项目是否存在调整，调整手续是否齐全，如未调整，则填“该项目实施过程中不存在调整事项”。  
④该项目实施所需要的项目人员和场地设备均已落实到位，具体涉及内容包括：项目资金支出严格按照自治区、地区以及本单位资金管理办法执行，项目启动实施后，为了加快本项目的实施，成立了三工镇中心学校消防改造验收项目资金项目工作领导小组，由阮文康任组长，负责项目的组织工作；周静任副组长，负责项目的实施工作；组员包括：姜晓婷，主要负责项目监督管理、验收以及资金核拨等工作。  
综上所述，本指标满分为4.00分，根据评分标准得4.00分，本项目所建立制度执行有效。**

**（三）项目产出情况**

**项目产出类指标由4个二级指标和8个三级指标构成，权重分30.00分，实际得分30.00分。  
1.数量指标完成情况分析  
“新建户外消火栓”指标：预期指标值为“=1处”，根据“工作总结和现场照片”可证，实际完成指标值为“=1处”，指标完成率为100.00%。  
综上所述，本指标满分为3.00分，根据评分标准得3.00分。  
“新建观察井”指标：预期指标值为“=2个”，根据“工作总结和现场照片”可证，实际完成指标值为“=2个”，指标完成率为100%。  
综上所述，本指标满分为3.00分，根据评分标准得3.00分。  
“消防改造学生餐厅数”指标：预期指标值为“=1个”，根据“工作总结和现场照片”可证，实际完成指标值为“=1个”，指标完成率为100%。  
综上所述，本指标满分为3.00分，根据评分标准得3.00分。  
2.质量指标完成情况分析  
“消防改造验收合格率（%）”指标：预期指标值为“=100%”，根据“验收文件”可证，实际完成指标值为“=100%”，指标完成率为100%。  
综上所述，本指标满分为3.00分，根据评分标准得3.00分。  
3.时效指标完成情况分析  
“资金支付及时率（%）”指标：预期指标值为“=100%”，根据“支付凭证”可证，实际完成指标值为“=100%”，指标完成率为100%。  
综上所述，本指标满分为3.00分，根据评分标准得3.00分。  
4.成本指标完成情况分析  
（1）经济成本指标完成情况分析  
“户外消火栓观察井费用”指标：预期指标值为“=1.28万元”，根据“支付凭证”可证，实际完成指标值为“=1.28万元”，指标完成率为100%。  
综上所述，本指标满分为5.00分，根据评分标准得5.00分。  
“学生餐厅消防改造工程及材料款”指标：预期指标值为“=1.82万元”，根据“支付凭证”可证，实际完成指标值为“=1.82万元”，指标完成率为100%。  
综上所述，本指标满分为5.00分，根据评分标准得5.00分。  
“消防改造技术服务费”指标：预期指标值为“=6万元”，根据“支付凭证”可证，实际完成指标值为“=6万元”，指标完成率为100%。  
综上所述，本指标满分为5.00分，根据评分标准得5.00分。  
（2）社会成本指标完成情况分析  
无此类指标。  
（3）生态环境成本指标完成情况分析  
无此类指标。**

**（四）项目效益情况**

**项目效益类指标由1个二级指标2个三级指标构成，权重分20.00分，实际得分20.00分。  
1.经济效益完成情况分析  
无此类指标。  
2.社会效益完成情况分析  
“提高义务教育学校办学条件”指标：预期指标值为“有效提高”，根据“工作总结”可证，实际完成指标值为“基本达成目标”，指标完成率为100.00%。  
综上所述，本指标满分为10.00分，根据评分标准得10.00分。  
“持续促进教育公平、缩小教育差距”指标：预期指标值为“持续促进教育公平”，根据“工作总结”可证，实际完成指标值为“基本达成目标”，指标完成率为100.00%。  
综上所述，本指标满分为10.00分，根据评分标准得10.00分。  
3.生态效益完成情况分析  
无此类指标。**

**项目满意度类指标由1个二级指标和1个三级指标构成，权重分10.00分，实际得分10.00分。  
1.满意度完成情况分析  
“学生满意度（%）”指标：预期指标值为“≥95%”，根据“工作总结”可证，实际完成指标值为“=95%”，指标完成率为100%。  
综上所述，本指标满分为1.00分，根据评分标准得10.00分。**

1. **主要经验及做法、存在的问题及原因分析**

**（一）主要经验及做法  
1.强化组织领导，健全工作机制：成立由校领导牵头，后勤管理部门、安全保卫部门、财务部门等多部门协同的消防改造专项工作组，明确各部门职责分工，形成高效联动机制。制定详细的项目推进计划，倒排工期，定期召开工作例会，及时协调解决改造过程中出现的问题。例如，在某学校消防改造项目中，通过建立每周例会制度，及时处理了施工场地协调、设备采购延迟等问题，确保项目按计划推进。？  
2.严格规范流程，确保施工质量：在项目前期，严格按照相关法律法规和技术标准进行设计招标，选择具有专业资质和丰富经验的设计单位，确保消防改造方案科学合理。施工过程中，实行全过程监理，监理人员严格把控材料进场检验、施工工艺规范等环节，对不符合要求的施工行为及时责令整改。同时，建立施工质量追溯制度，对每一批次的消防设备、材料进行详细记录，确保质量责任可追溯。？  
3.加强沟通协调，凝聚多方合力：主动与当地消防救援机构、住建部门等主管单位保持密切沟通，邀请专家对消防改造方案进行论证指导，确保改造内容符合最新的验收标准。积极与师生沟通，通过召开座谈会、发放问卷等方式，收集师生对消防改造的意见和建议，充分考虑师生的实际需求，减少施工对正常教学秩序的影响。？  
4.注重培训演练，提升应急能力：在消防改造验收完成后，及时组织开展消防安全培训和应急演练。邀请消防专家对师生进行消防安全知识培训，讲解消防设施的使用方法、火灾逃生技巧等内容。定期组织消防应急演练，通过模拟火灾场景，让师生熟悉应急疏散流程，提高应对火灾事故的能力。  
（二）存在的问题及原因分析  
1.部分消防设施维护不到位：部分学校在消防改造验收后，存在消防设施日常维护不及时的问题，如灭火器压力不足、消火栓阀门生锈等。原因主要是学校对消防设施维护的重视程度不够，缺乏专业的维护人员和完善的维护制度，导致消防设施不能始终保持良好的运行状态。？  
2.验收标准执行存在偏差：在消防改造验收过程中，有时会出现对验收标准理解不一致的情况，不同地区、不同验收人员对一些细节要求的把握存在差异。这主要是由于消防法规和技术标准更新较快，部分验收人员未能及时学习掌握最新内容，同时缺乏统一的验收细则和解释说明，导致验收标准执行不统一。  
3.师生消防安全意识薄弱：尽管开展了消防安全培训和演练，但仍有部分师生消防安全意识淡薄，存在违规使用大功率电器、堵塞消防通道等行为。一方面是因为培训和演练的效果不够理想，未能真正让师生认识到消防安全的重要性；另一方面，学校日常的消防安全宣传教育工作不够深入持久，没有形成良好的消防安全氛围。？  
4.资金投入存在缺口：部分学校尤其是一些经济欠发达地区的学校，消防改造资金投入不足，导致消防设施配备不齐全、改造不彻底。原因主要是学校财政预算有限，上级财政支持力度不够，同时缺乏多元化的资金筹措渠道，难以满足消防改造和维护的资金需求。**

**六、有关建议**

**（一）建立长效维护机制？  
学校应制定完善的消防设施维护管理制度，明确专人负责消防设施的日常检查、维护和保养工作。定期对消防设施进行全面检测和维护，建立维护档案，记录维护时间、内容和结果。同时，加强对维护人员的专业培训，提高其维护技能和责任意识。？  
（二）统一验收标准和流程？  
相关部门应及时修订完善消防验收标准，制定详细的验收实施细则和操作指南，对验收过程中的关键环节和细节要求进行明确规范。加强对验收人员的培训和考核，定期组织业务学习和经验交流，确保验收人员准确掌握验收标准和要求，提高验收工作的科学性和公正性。？  
（三）加强消防安全宣传教育？  
学校应将消防安全教育纳入日常教学计划，通过课堂教学、主题班会、校园广播、宣传栏等多种形式，广泛开展消防安全知识宣传教育。创新培训和演练形式，采用情景模拟、案例分析等方式，提高师生参与的积极性和主动性，切实增强师生的消防安全意识和自防自救能力。？  
（四）拓宽资金筹措渠道？  
政府应加大对学校消防改造的资金投入，设立专项补助资金，向经济欠发达地区和薄弱学校倾斜。同时，鼓励学校通过社会捐赠、校企合作等方式，拓宽资金筹措渠道。此外，学校也应合理安排财政预算，优先保障消防设施建设和维护资金需求。？  
以上总结涵盖学校消防改造验收多方面内容。你若觉得某些部分需补充案例或调整详略，欢迎随时和我沟通。**

**七、其他需要说明的问题**

**（一）本项目部分间接产生的效果无法准确在短期内衡量，因此很难认定项目产生的全部效果。通过指标来反映绩效，指标的科学性和全面性需要不断地完善和研究。  
（二）评价结果作为安排政府预算、完善政策和改进管理的重要依据。原则上，对评价等级为优、良的，根据情况予以支持；对评价等级为中、差的，要完善政策、改进管理，根据情况核减预算。  
（三）评价结果分别编入政府决算和部门预算，报送本级人民代表大会常务委员会，并依法予以公开。  
（四）对使用财政资金严重低效无效并造成重大损失的责任人，要按照相关规定追责问责。对绩效评价过程中发现的资金使用单位和个人的财政违法行为，依照《中华人民共和国预算法》《财政违法行为处罚处分条例》等有关规定追究责任，发现违纪违法问题线索的，应当及时移送纪检监察机关。  
（五）工作人员在绩效评价管理工作中存在违反《项目支出绩效评价管理办法》（财预〔2020〕10号）文件行为的，其他滥用职权、玩忽职守、徇私舞弊等违法违纪行为的，依照《中华人民共和国预算法》《中华人民共和国公务员法》《中华人民共和国监察法》《财政违法行为处罚处分条例》等国家有关规定追究相应责任，涉嫌犯罪的，依法移送司法机关处理。**